

HUBUNGAN ANTARA HUMAN RELATION DAN LOYALITAS DENGAN SEMANGAT KERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN KUALA KAMPAR KABUPATEN PELALAWAN

Evan Herianto ¹⁾

Isjoni ²⁾

Azhar ³⁾

¹⁾Post Graduate Student of Riau University

²⁾Lecturer of Education Management Study Programme PPs University of Riau

³⁾Lecturer of Education Management Study Programme PPs University of Riau

ABSTRACT

Based on the hypothesis, the objectives of this research are to know the relationship of these variables: (1) Human Relation and Teachers' Motivation in SD Negeri Kuala Kampar Pelalawan District; (2) Loyalty and Teachers' Motivation in SD Negeri Kuala Kampar Pelalawan District; (3) Human Relation and Royalty towards Teachers' Motivation in SD Negeri Kuala Kampar Pelalawan District. The subject of this research was 99 Teachers of SD Negeri Kuala Kampar Pelalawan District which was a Proportionate Random Sampling Technique. The instrument was questionnaire. The validity of the questions was tested by using Pearson Product Moment Formula. Then, the reliability was tested by using Alpha Cronbach Formula. The results of this research showed that there were positive relation between (1) Human Relation and Teachers' Motivation where the correlation coefficient of $X_1.Y = 0,344$ and the regression equation of $\hat{Y} = 107,229 + 0,168 X_1$; (2) Loyalty and Teachers' Motivation where the correlation coefficient of $X_2.Y = 0,656$ and the regression equation of $\hat{Y} = 81,39 + 0,366 X_2$; (3) Human Relation and Royalty towards Teachers' Motivation where the double correlation coefficient of $R_{x_1 X_2.Y} = 0,701$ and the regression equation of $\hat{Y} = 70,06 + 0,122 X_1 + 0,345 X_2$. The results of this research are expected to be useful for improving Teachers' Motivation in SD Negeri Kuala Kampar Pelalawan District by improving the Human Relation and loyalty

Keywords: Human Relations, Loyalty, and Teachers' Motivation

ABSTRAK

Sesuai dengan hipotesis yang diajukan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang adanya hubungan variabel-variabel (1) human relation dengan semangat kerja Guru SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan, (2) Loyalitas dengan semangat kerja Guru SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan, (3) human relation dan loyalitas secara bersama-sama terhadap semangat kerja Guru SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan. Melalui penyebaran instrument kepada 99 orang Guru SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan, dengan teknik proportionate random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data semua variable dengan menggunakan angket. Validitas butir diuji dengan menggunakan rumus pearson product moment. Koefisien reliabilitas instrument dihitung dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara (1) Terdapat hubungan positif antara human relation terhadap semangat kerja guru dengan koefisien korelasi $X_1.Y = 0,344$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 107,229 + 0,168 X_1$. (2) Terdapat hubungan positif antara loyalitas terhadap semangat kerja guru dengan koefisien korelasi $X_2.Y = 0,656$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 81,39 + 0,366 X_2$. (3) Terdapat hubungan positif antara human relation dan loyalitas secara bersama-sama terhadap semangat kerja guru dengan koefisien korelasi ganda $R_{x_1 X_2}.Y = 0,701$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 70,06 + 0,122 X_1 + 0,345 X_2$. Hasil penelitian diharapkan berguna bagi perbaikan dan peningkatan semangat kerja Guru SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan dengan cara meningkatkan human relation dan loyalitas.

Kata Kunci : Human Relation, Loyalitas, dan Semangat kerja Guru

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi saat ini, untuk dapat unggul dan bersaing sebuah organisasi harus adaptif dan fleksibel, karena itu suatu organisasi dituntut untuk melakukan suatu perubahan dalam organisasi itu sendiri. Perubahan tidak akan dapat berjalan dengan baik apabila manusia yang ada dalam suatu organisasi itu tidak memiliki kemauan dan semangat kerja yang tinggi dari para anggota organisasi tersebut.

Banyak faktor yang dapat meningkatkan keberhasilan guru dalam mengajar, baik faktor dari dalam diri guru itu sendiri maupun dari luar dirinya seperti semangat kerja. Semangat kerja guru adalah keinginan dan kesungguhan seseorang mengerjakan pekerjaannya dengan baik serta berdisiplin untuk mencapai prestasi kerja yang maksimal.

Soegoto (2010). berpendapat bahwa semangat kerja (morale) mencerminkan keseluruhan sikap karyawan terhadap lingkungan kerja mereka.

M. Ngalim Purwanto (2003). semangat kerja ialah suatu disposisi pada orang-orang di dalam suatu usaha bersama untuk bertindak, bertingkah laku dan berbuat dengan cara-cara yang produktif bagi maksud-maksud dan tujuan-tujuan organisasi atau usaha pendidikan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

- a) Untuk menganalisis hubungan Human Relation dengan semangat kerja guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Kuala Kampar.
- b) Untuk menganalisis hubungan loyalitas dengan semangat kerja guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Kuala Kampar.

- c) Untuk menganalisis hubungan human relation dan loyalitas secara bersama-sama dengan semangat kerja guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Kuala Kampar.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik korelasional. Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel penelitian yakni variabel bebas yang terdiri dari human relation (X_1) dan loyalitas (X_2), serta variabel terikat yaitu semangat kerja (Y). Populasi penelitian ini adalah seluruh guru yang tersebar di 24 SD Negeri di Kecamatan Kuala kampar yang berjumlah 131 orang. Sampel diambil sebanyak 99 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Taro Yamane dengan menggunakan nilai kritis (batas ketelitian) 5%.

Jumlah Populasi Guru SD Negeri di Kec.Kuala kampar

NO	NAMA SEKOLAH	POPULASI	SAMPEL
1	SD NEGRI 001	9	7
2	SD NEGRI 002	6	5
3	SD NEGRI 003	6	5
4	SD NEGRI 004	11	8
5	SD NEGRI 005	5	4
6	SD NEGRI 006	6	5
7	SD NEGRI 007	6	5
8	SD NEGRI 008	4	3
9	SD NEGRI 009	6	5
10	SD NEGRI 010	6	5
11	SD NEGRI 011	6	5
12	SD NEGRI 012	2	2
13	SD NEGRI 013	4	3
14	SD NEGRI 014	4	3
15	SD NEGRI 015	4	3
16	SD NEGRI 016	8	6
17	SD NEGRI 017	5	4
18	SD NEGRI 018	4	3
19	SD NEGRI 019	4	3
20	SD NEGRI 020	4	3
21	SD NEGRI 021	4	3
22	SD NEGRI 022	7	5
23	SD NEGRI 023	4	3
24	SD NEGRI 024	6	5
JUMLAH		131	99

Sumber : UPTD Pendidikan
Kec.Kuala kampar

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan

kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Bentuk angket yang dipakai dalam penelitian ini adalah tertutup yaitu angket yang telah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan ada lima alternatif jawaban, dengan alasan lima jawaban tersebut telah mewakili dari jawaban dari responden.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dari hubungan antara human relation dan loyalitas dengan semangat kerja sd negeri di kecamatan kuala kampar kabupaten pelalawan menunjukkan bahwa antar-variabel baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama, human relation dan loyalitas memiliki hubungan positif dengan semangat kerja.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, ternyata ketiga hipotesis alternatif yang diajukan secara signifikan dapat diterima. Uraian masing-masing penerimaan ketiga hipotesis yang dimaksud dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pertama

Pengujian hipotesis pertama menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara human relation dengan semangat kerja yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu $(13,05 > 6,90)$. Pola hubungan antara kedua variabel ini dinyatakan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 107,229 + 0,168 X_1$ yang memberikan informasi bahwa setiap perubahan satu tingkat human relation akan dapat mengakibatkan terjadinya perubahan pada semangat kerja.

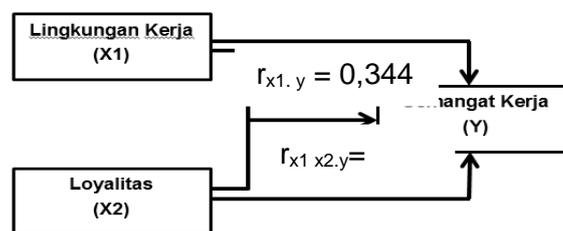
2. Hasil Penelitian Kedua

Pengujian hipotesis kedua menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara loyalitas dengan semangat kerja yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu $(73,25 > 6,90)$. Pola hubungan antara kedua variabel ini dinyatakan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 81,39 + 0,366 X_2$ yang memberikan informasi bahwa setiap perubahan satu tingkat loyalitas akan dapat mengakibatkan terjadinya perubahan pada semangat kerja.

3. Hasil penelitian ketiga

Pengujian hipotesis ketiga menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara human relation dan loyalitas secara bersama-sama dengan semangat kerja yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} . Pola hubungan antara ketiga variabel ini dinyatakan oleh persamaan regresi yang memberikan informasi bahwa setiap perubahan satu tingkat human relation dan loyalitas akan dapat mengakibatkan terjadinya perubahan pada semangat kerja.

Pola hubungan ketiga variabel penelitian



SIMPULAN

Berdasarkan pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif antara human relation (X_1) terhadap semangat kerja (Y) guru di SD

Negeri Kecamatan Kuala Kampar. Human relation dapat menentukan dan memberikan pengaruh terhadap semangat kerja. Artinya semangat kerja dapat ditingkatkan melalui human relation. Sehingga semakin baik human relation maka semangat kerja juga semakin baik. Secara garis besar dapat diambil kesimpulan bahwa Human relation dapat meningkatkan semangat kerja.

2. Terdapat hubungan positif antara loyalitas (X_2) terhadap semangat kerja (Y) guru di SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar. loyalitas dapat menentukan dan memberikan pengaruh terhadap semangat kerja. Artinya semangat kerja dapat ditingkatkan melalui loyalitas. Sehingga semakin baik loyalitas maka semangat kerja juga semakin baik. Secara garis besar dapat diambil kesimpulan bahwa loyalitas dapat meningkatkan semangat kerja.
3. Terdapat hubungan positif antara human relation (X_1) dan Loyalitas (X_2) secara bersama-sama terhadap semangat kerja (Y) guru di SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar. Human relation dan loyalitas secara bersama-sama dapat menentukan dan memberikan pengaruh terhadap semangat kerja. Artinya semangat kerja dapat ditingkatkan melalui human relation dan loyalitas. Sehingga semakin baik human relation dan loyalitas maka semangat kerja juga semakin baik.

IMPLIKASI

1. Upaya meningkatkan semangat kerja melalui human relation
Aspek human relation merupakan salah satu unsur yang penting dalam

upaya meningkatkan semangat kerja guru. Karena human relation merupakan salah satu sikap penting yang mesti dimiliki oleh setiap guru pada organisasi maju dan modern. Upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh seorang guru dalam meningkatkan human relation adalah (a) suasana kekeluargaan (b) saling menghargai (c) saling menolong (d) adanya kepercayaan (e) adanya sikap terbuka dan (f) adanya kesamaan dalam visi dan misi.

2. Upaya meningkatkan semangat kerja melalui loyalitas

Aspek loyalitas merupakan salah satu unsur yang penting dalam upaya meningkatkan semangat kerja guru. Karena loyalitas yang baik merupakan faktor penentu dalam meningkatkan semangat kerja. Upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh seorang guru adalah (a) memiliki dorongan yang kuat untuk tetap menjadi anggota organisasi (b) keinginan untuk berusaha semaksimal mungkin bagi organisasi dan (c) kepercayaan yang pasti dan penerimaan yang penuh atas nilai-nilai organisasi.

3. Upaya meningkatkan semangat kerja melalui human relation dan loyalitas

Upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh seorang guru dalam meningkatkan semangat kerja melalui human relation secara bersama-sama dengan loyalitas adalah (a) menjaga hubungan baik antar sesama, yang pada akhirnya dapat memberikan dorongan bekerja dengan semangat, disiplin dan loyalitas yang tinggi.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Guru SD Negeri Kecamatan Kuala Kampar perlu lebih

meningkatkan human relation .
Karena terdapat hubungan antara
human relation dengan semangat
kerja.

2. Guru SD Negeri Kecamatan
Kuala kampar perlu lebih
meningkatkan loyalitas agar dapat
meningkatkan semangat kerja
yang dimilikinya.
3. Kepala Sekolah SD Negeri
Kecamatan Kuala kampar,
sebagai pimpinan organisasi di
sekolah, hendaknya menciptakan
situasi yang nyaman bagi guru di
dalam bekerja. Mengadakan
pelatihan-pelatihan khusus yang
dapat meningkatkan semangat
kerja guru.

\DAFTAR PUSTAKA

- Soegoto Soeryanto Eddy.(2010).
*Enterpreneurship Menjadi
Pebisnis Ulung*. Gramedia.
Jakarta.
- M. Ngalim Purwanto. (2003).
*Administrasi Dan Supervisi
Pendidikan*. Remaja
Rosdakarya. Bandung.